



NEI Narizinho Arrebitado no Reino das Águas Claras e Escolas Rurais Vinculadas

Rua Humberto Capelli, 221 - Centro – Monteiro Lobato/SP – 12250-0000

Fone: (12) 3979-9036 - escolainfantil@monteirolobato.sp.gov.br



2ª VIA

PLANO ESCOLAR

NEI NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS
E
ESCOLAS RURAIS VINCULADAS
DE MONTEIRO LOBATO

EDUCAÇÃO INFANTIL
CRECHE E PRÉ ESCOLA



2024

HOMOLOGADO
Pelo DRE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA.....	2
IDENTIFICAÇÃO DAS ESCOLAS VINCULADAS.....	3
MODALIDADES DE ENSINO.....	4
OBJETIVOS DA ESCOLA.....	5
BASES NORTEADORAS DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.....	6
ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PARA O ANO LETIVO 2024.....	7
RECURSOS FÍSICOS.....	8
RECURSOS FÍSICOS VINCULADAS.....	9
RECURSOS MATERIAIS.....	10
RECURSOS HUMANOS – NÚCLEO TÉCNICO.....	11
RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE.....	12
RECURSOS HUMANOS- EQUIPE DE APOIO.....	14
CRITÉRIOS DE AGRUPAMENTOS.....	15
CARACTERIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS.....	16
PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO ALUNO NA ESCOLA.....	20
AVALIAÇÃO.....	21
COMUNIDADE E FAMÍLIA.....	22
ORGANIZADOR CURRICULAR.....	23
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - O EU, O OUTRO E O NÓS.....	26
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.....	28
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.....	30
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.....	32
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO—ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.....	35
ANEXOS.....	38
ANEXO I.....	39
ANEXO II.....	42
ANEXO III.....	50
ANEXO IV.....	51
ANEXO V.....	52
ANEXO VI.....	53
ANEXO VII.....	56



IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Unidade Escolar: NEI Narizinho Arrebitado no Reino das Águas Claras	
Endereço completo:	Rua Humberto Capelli, 201 Centro – Monteiro Lobato CEP: 12.250-000
Telefone:	(12) 3979 – 9036 9 (sede)
E-mail:	escolainfantil@monteirolobato.sp.gov.br
Ato de Criação:	Decreto nº 1590 de 21/02/2017 Passou a chamar Núcleo de Educação Infantil Narizinho Arrebitado no Reino das Águas Claras
Equipe Gestora	
Diretora de Escola:	Leonice Aparecida de Brito
Vice Diretora de Escola:	Elisangela de Cassia Mendes Moreira
Coordenadora Pedagógica:	Andréia Cristina Micheletto
Horário de atendimento ao público:	08h00 às 12h00 - 13h00 às 17h00

(w)

EM BRANCO



ESCOLAS VINCULADAS

NEI MARQUÊS DE RABICÓ

Endereço completo:	Rodovia Monteiro Lobato km 113 - Estrada particular Sebastião Melo, 300 – Ponte Preta– Monteiro Lobato CEP: 12.250-000
Telefone:	(12) 3979 - 9036
E-mail:	escolainfantil@monteirolobato.sp.gov.br
Ato de Criação:	Decreto Municipal: Decreto nº. 946, de setembro de 2.005
Horário	12h às 17h

NEI EMÍLIA

Endereço completo:	Avenida Santa Rita de Cássia – Souza – Monteiro Lobato-SP
Telefone:	(12) 3979 – 9036 (sede)
E-mail:	escolainfantil@monteirolobato.sp.gov.br
Ato de Criação:	Decreto Municipal: Decreto nº 948, de setembro de 2.005
Horário	12h às 17h

②

EM BRANCO



MODALIDADES DE ENSINO

A instituição atende a faixa etária de creche e pré-escola (6 meses a 5 anos).

NEI NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS

Horário de Funcionamento	
Manhã INFANTIL I E II 1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA 2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA	8h às 12h
Tarde INFANTIL I E II 1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA 2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA	13h às 17h
Integral BERÇÁRIO I BERÇÁRIO II INFANTIL I	8h às 17h

NEI MARQUÊS DE RABICÓ (VINCULADA)

Horário de Funcionamento	
Tarde 1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA e 2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA	12h às 17h

NEI EMÍLIA (VINCULADA)

Horário de Funcionamento	
Tarde 1ª ETAPA PRÉ-ESCOLA e 2ª ETAPA PRÉ-ESCOLA	13h às 17h

2

EM BRANCO



OBJETIVOS DA ESCOLA

O principal objetivo da Creche Escola Narizinho Arrebitado e vinculadas é promover nos pequenos o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação.

A convivência entre crianças é um dos principais fatores para promover o conhecimento e o desenvolvimento infantil. O ser humano é um ser sociável. Estar em sociedade faz com que suas necessidades de interação sejam atendidas, isso vale desde a primeira infância.

A convivência com outras crianças se torna fundamental para o desenvolvimento de habilidades importantes como o senso de pertencimento, capacidade de compartilhar, cooperar e de ser empático. Nesse contexto, estar no espaço de convivência da Educação Infantil é essencial para o desenvolvimento integral da criança.

MISSÃO DA ESCOLA

A missão da Creche Escola é educar para a vida, integrando conhecimentos e valores, para que o educando, inserido no contexto social, seja capaz de superar qualquer ética individualista e promova a interdependência das pessoas e da sociedade, numa índole comunitária, tornando-o sujeito de sua própria história. Por meio de um ambiente acolhedor e de um trabalho comprometido com a educação, promovendo o desenvolvimento integral de suas crianças, favorecendo a apropriação do conhecimento, a inserção cultural, o desenvolvimento da cidadania e a construção de valores éticos e políticos.

(2)



BASES NORTEADORAS DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

A instituição de Educação Infantil, responsável pela primeira etapa de Educação Básica, visa a atender as especificidades da criança pequena sem, contudo, ser preparação para o Ensino Fundamental. Assim, contrapondo-se à ideia de preparatória, essa etapa exige priorizar as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes para a organização de tempos e espaços, de modo a garantir experiências ricas para a aprendizagem, o que não combina com a proposição de atividades estanques, fragmentadas. Uma instituição de Educação Infantil que prioriza as interações e a brincadeira tem a prática de ouvir as crianças (Currículo Paulista, pág 36).

A Educação Infantil do nosso município, se constitui a partir de um olhar crítico e reflexivo sobre as concepções e as práticas desenvolvidas na creche e nas turmas de pré-escola de nossa Rede, no intuito de qualificar a proposta pedagógica para a educação e o cuidado com a primeira infância. Assim, a formação continuada dos profissionais (professores e agentes educadores), acontecem a partir de uma dinâmica que toma a própria prática como objeto de reflexão e pesquisa, sustentando a construção e a qualificação permanente de uma proposta pedagógica de Educação Infantil que traz a criança como centro neste processo, pois consideramos a criança como sujeito histórico e de direitos, sujeito potente, protagonista em todos os contextos de que faz parte e que “nas interações e práticas do cotidiano, vivencia e constrói sua identidade pessoal e coletiva; brinca, imagina, fantasia, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentido sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura” (DCNEI 2009).

Buscamos uma educação de qualidade, pautada em práticas acolhedoras e inclusivas, comprometida com o desenvolvimento das aprendizagens através das vivências cotidianas, com professores que acreditam na capacidade das crianças e que incentivem sua participação e protagonismo e, através de um olhar e uma escuta sensíveis, organizem espaços, tempos, materiais, atividades de atenção pessoal e estejam atentos as microtransições (tanto às atividades de atenção pessoal - alimentação, descanso e higiene, como aos momentos de mudança de um espaço para o outro dentro da escola) da vida cotidiana de modo a qualificar e potencializar as múltiplas experiências e aprendizagens das crianças.

2

EM-BRANCO



ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PARA O ANO LETIVO DE 2024

NEI NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS

C.E. NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS			
Descrição da turma	Turno	HORÁRIO	Nº ALUNOS
1ª Etapa Pré-Escola A	Manhã	8h às 12h	16
2ª Etapa Pré-Escola A	Manhã	8h às 12h	22
1ª Etapa Pré-Escola B	Tarde	13h às 17h	17
2ª Etapa Pré-Escola B	Tarde	13h às 17h	21
Multisseriada A	Manhã	8h às 12h	20
Multisseriada B	Tarde	12h às 17h	17
Multisseriada AI	Integral	8h às 17h	13
Multisseriada BI	Integral	8h às 17h	14
Multisseriada CI	Integral	8h às 17h	13

NEI MARQUÊS DE RABICÓ

Multisseriada A	Tarde	12h às 17h	27
-----------------	-------	------------	----

NEI EMÍLIA

Multisseriada A	Tarde	13h às 17h	11
-----------------	-------	------------	----

2

EM BRANCO



RECURSOS FÍSICOS

NEI NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS

Tipo de dependência	Área
SALA DE AULA	32 M ²
SALA DE DORMITÓRIO	31 M ²
SALA DE AULA	32 M ²
SALA DE AULA	32 M ²
SALA DE AULA	32 M ²
SALA DE AULA	32 M ²
SALA DE PROFESSORES E COORDENADOR PEDAGÓGICO	20 M ²
FRALDÁRIO	2,80 M ²
SALA DE SECRETARIA	30 M ²
LACTÁRIO	10 M ²
FRALDÁRIO	20 M ²
SALA DE DIRETOR	8 M ²
REFEITÓRIO FUNCIONÁRIOS	8,25 M ²
COZINHA	20 M ²
DISPENSA	8 M ²
ALMOXARIFADO (INTERNO)	2,86 M ²
LAVANDERIA	12 M ²
SANITÁRIO FUNCIONÁRIO FEMININO	5,20 M ²
SANITÁRIO FUNCIONÁRIO MASCULINO	5,20 M ²
SANITÁRIO ADAPTADO FEMININO	3,06 M ²
SANITÁRIO ADAPTADO MASCULINO	3,06 M ²
SANITÁRIO ALUNO MASCULINO	12 M ²
SANITÁRIO ALUNO FEMININO	12 M ²
REFEITÓRIO	57 M ²
PÁTIO COBERTO	116 M ²
ALMOXARIFADO (EXTERNO)	2 9 M ²

2



NEI Narizinho Arrebitado no Reino das Águas Claras e Escolas Rurais Vinculadas
Rua Humberto Capelli, 221 - Centro – Monteiro Lobato/SP – 12250-0000
Fone: (12) 3979-9036 - escolainfantil@monteirolobato.sp.gov.br



NEI MARQUÊS DE RABICÓ

Tipo de dependência	Área
SALA DE AULA	51,10 M ²
SALA DE LEITURA	17,52 M ²
SALA DE PROFESSORES	11,02
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	23,52 M ²
COZINHA	21,28 M ²
SALA DE SECRETARIA E DIREÇÃO	3M ²
PÁTIO	48,96 M ²
REFEITÓRIO	44,25 M ²
SANITÁRIO FUNCIONÁRIOS	3,40 M ²
SANITÁRIO ADAPTADO	3,40 M ²
SANITÁRIO ALUNOS FEMININO	5,61 M ²
SANITÁRIO DE ALUNOS MASCULINO	20 M ²
QUADRA COBERTA	274,68

NEI EMÍLIA

Tipo de dependência	Área
SALA DE AULA	48,80 M ²
SALA DE AULA	48,80 M ²
COZINHA	6,00 M ²
SANITÁRIO ALUNO MASCULINO	2 M ²
SANITÁRIO ALUNO FEMININO	2 M ²

2



RECURSOS MATERIAIS

NEI NARIZINHO ARREBITADO		
EQUIPAMENTO	QUANT.	ESTADO
Aparelho de DVD	5	
Aparelho de som	7	
Aparelho de televisão	7	
Aparelho DVD	5	
Computadores para uso administrativo	3	
Impressora	1	
Impressora multifuncional	1	
Projetor Multimídia (data show)	2	
Wifi / Access points	1	

NEI MARQUÊS DE RABICÓ		
EQUIPAMENTO	QUANT.	ESTADO
Aparelho de DVD	1	
Aparelho de som	1	
Aparelho de televisão	1	
Aparelho DVD	1	
Computadores para uso administrativo	1	
Impressora multifuncional	1	
Wifi / Access points	1	

NEI EMÍLIA		
EQUIPAMENTO	QUANT.	ESTADO
Aparelho de televisão	1	
Wifi / Access points	1	
Aparelho de som	1	
Aparelho de DVD	1	



RECURSOS HUMANOS

Núcleo técnico e administrativo	
Diretora de Escola:	Leonice Aparecida de Brito
Vice Diretora de Escola:	Elisangela de Cassia Mendes Moreira
Coordenadora Pedagógica:	Andréia Cristina Micheletto
Agente de organização escolar	Frediano Augusto Coelho

2



CORPO DOCENTE

Nome	Graduação	Pós-Graduação	Escola/Turma
Adrielle Lobo Martins	Pedagogia	Gestão Escolar Neuropsicopedagogia, Educação Especial e inclusiva	<u>NEI Narizinho</u> <u>Arrebitado</u> Pré II manhã
Angelica Sabino Gomes Mangueira	Pedagogia	Alfabetização e Letramento Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	<u>NEI Narizinho</u> <u>Arrebitado</u> Pré II manhã Licença maternidade
Beatriz Aparecida Dias Celestino	Pedagogia	Educação Infantil, Inclusiva e Psicopedagogia Autismo, Dificuldade de Comunicação, TEA e proposta de Intervenção	<u>NEI Emília</u> Pré I e Pré II tarde
Cintia Pereira Santos	Pedagogia	Educação Infantil e Letramento A Ludicidade e a Pedagogia do Brincar	<u>NEI Narizinho</u> <u>Arrebitado</u> Pré II tarde
Cristina de Jesus Monteiro	Educação Física	Ginástica Rítmica	<u>NEI Narizinho</u> <u>Arrebitado</u> Manhã: Infantil I e I/ Pré I /Pré II
Elizabeth Amanda dos Santos	Pedagogia Artes	<u>Ludopedagogia e Educação</u> <u>Infantil</u> <u>Alfabetização e Letramento</u>	<u>NEI Narizinho</u> <u>Arrebitado</u> Manhã: Infantil I e II/ Pré I/ Pré II Tarde: Infantil I e II/ Pré I/ Pré II Integral: B II e Infantil I/ Infantil I <u>NEI Emília</u> Pré I e II tarde <u>NEI Marquês de</u> <u>Rabicó</u> Pré I e II
Erika Gonçalves Dias Monteiro	Normal Superior	Atendimento Educacional Especializado Educação Infantil, Anos Iniciais e Psicopedagogia	<u>NEI Narizinho</u> <u>Arrebitado</u> Pré I tarde

2



Lilian Fernanda Magalhães	Pedagogia	TEA – Transtorno do Espectro Autista Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar	<u>NEI Narizinho Arrebitado</u> Berçário I e II integral
Nathalia Burgemeister	Pedagogia Letras	Educação Especial Educação, Diversidade e Inclusão Social	<u>NEI Marquês de Rabcó</u> Pré I e II tarde
Pâmela Aparecida de Oliveira	Pedagogia	Neuropsicopedagogia clínica Educação Infantil, Alfabetização e letramento	<u>NEI Narizinho Arrebitado</u> Infantil I integral
Rafaela Aparecida dos Santos de Toledo	Pedagogia	Educação Infantil, Neurociência e Aprendizagem Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional	<u>NEI Narizinho Arrebitado</u> Infantil I e II tarde
Rosalina Aparecida de Almeida	Pedagogia Educação Física	Educação Física Escolar	<u>NEI Narizinho Arrebitado</u> Tarde: Infantil I e II / Pré I /Pré II <u>NEI Emília</u> Pré I e II tarde <u>NEI Marquês de Rabcó</u> Pré I e II tarde
Sandra Almeida Diniz da Silva	Pedagogia	-	<u>NEI Narizinho Arrebitado</u> Infantil I e II manhã
Sandra Ap ^a da Mota Carmello da Silva	Pedagogia	Psicopedagogia	<u>NEI Narizinho Arrebitado</u> Pré I manhã
Simone Aparecida Francisco	Pedagogia	Artes na Educação Infantil Psicopedagogia	<u>NEI Narizinho Arrebitado</u> Berçário II e Infantil I integral



EQUIPE DE APOIO	
Inspetor de aluno	Rosemary Aparecida Ferreira
	Renata de Fatima Ferreira
Agente educador	Ângelo Ricardo Micheletto
	Luana Aparecida da Silva Ferreira
	Marisa Olivotto Costa
	Matheus da Rocha Cavalcanti
	Renan Pereira Carnevalli Klein
	Sara Lopes da Silva
	Kailane Ferreira Salgado
Estagiário	Cleonice Fatima de O. Barros
	Giani Fernanda Santos da Silva
	Larissa de Moraes dos Santos
	Luan Cristian Gamba Fraga
	Manuely Inácio Viera Silva
	Melissa Maiara Siqueira dos Santos
	Nicole Alessandra Ribeiro dos Santos
	Richard de Oliveira Castro
Wesley Siqueira de Arruda	

3

EM BRANCO



CRITÉRIOS DE AGRUPAMENTOS

FASE/ CRECHE ESCOLA		FASE NO SISTEMA SED	
BI	ABRIL 2023 À JULHO 2024	4	BERÇÁRIO I
BII	ABRIL A DEZEMBRO DE 2022 E JANEIRO À MARÇO DE 2023	5	BERÇÁRIO II
INFANTIL I	ABRIL A DEZEMBRO DE 2021 E JANEIRO À MARÇO DE 2022	6	MATERNAL I
INFANTIL II	ABRIL À DEZEMBRO DE 2020 E JANEIRO À MARÇO DE 2021	7	MATERNAL II
PRÉ I	ABRIL À DEZEMBRO DE 2019 E JANEIRO À MARÇO DE 2020	1ª	ETAPA
PRÉ II	ABRIL À DEZEMBRO DE 2018 E JANEIRO À MARÇO DE 2019	2ª	ETAPA

CRECHE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS

EDUCAÇÃO INFANTIL CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS

2

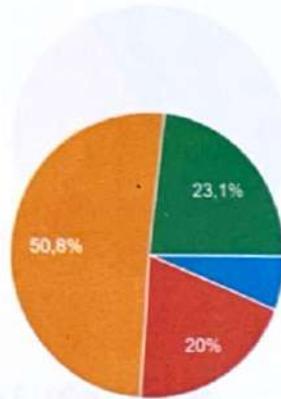


CARACTERIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS

Apenas 1/3 das famílias responderam ao questionário, abaixo estão os dados levantados:

IDADE

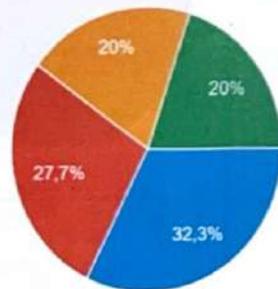
65 respostas



- MENOS DE 18 ANOS
- 18 A 25 ANOS
- 26 A 35 ANOS
- 36 A 45 ANOS
- ACIMA DE 45 ANOS

SITUAÇÃO TRABALHISTA DA MÃE OU RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA

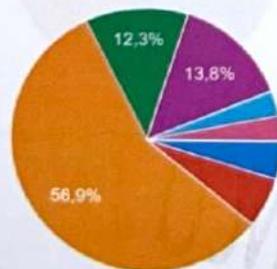
65 respostas



- TRABALHO REGISTRADO
- TRABALHO SEM REGISTRO
- AUTÔNOMO
- NÃO ESTÁ TRABALHANDO NO MOMENTO

NÍVEL DE ESCOLARIDADE DA MÃE DA CRIANÇA

65 respostas



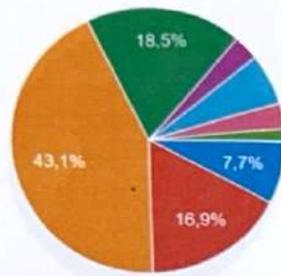
- ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO
- ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
- ENSINO MÉDIO COMPLETO
- ENSINO MÉDIO INCOMPLETO
- ENSINO SUPERIOR COMPLETO
- ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO
- PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA
- PÓS GRADUAÇÃO INCOMPLETA
- NÃO ESTUDOU

3



NÍVEL DE ESCOLARIDADE DO PAI DA CRIANÇA

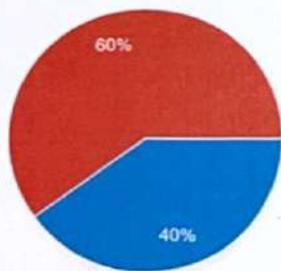
65 respostas



- ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO
- ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
- ENSINO MÉDIO COMPLETO
- ENSINO MÉDIO INCOMPLETO
- ENSINO SUPERIOR COMPLETO
- ENSINO SUPERIOR INCOMPLETO
- PÓS GRADUAÇÃO COMPLETA
- PÓS GRADUAÇÃO INCOMPLETA
- NÃO ESTUDOU

SUA RESIDÊNCIA É LOCALIZADA NA:

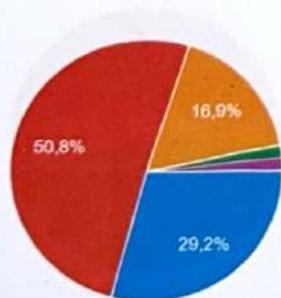
65 respostas



- ZONA RURAL
- ZONA URBANA

SUA RESIDÊNCIA É

65 respostas



- PRÓRIA
- ALUGADA
- CEDIDA COMO CASEIRO (A)
- De família
- Cedida

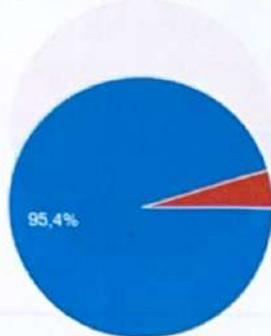
3

EM BRANCO



TEM ACESSO À INTERNET EM SUA RESIDÊNCIA

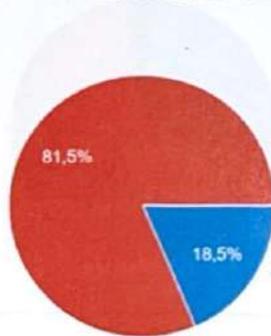
65 respostas



● SIM
● NÃO

A CRIANÇA UTILIZA TRANSPORTE ESCOLAR PARA CHEGAR ATÉ A ESCOLA?

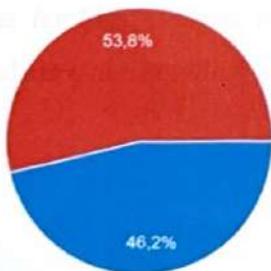
65 respostas



● SIM
● NÃO

A CRIANÇA RECEBE BOLSA FAMÍLIA?

65 respostas



● SIM
● NÃO

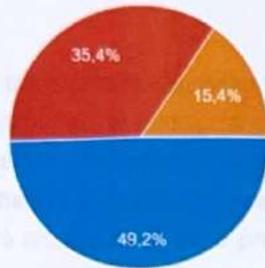
2

EM BRANCO



QUAL A RENDA FAMILIAR APROXIMADA?

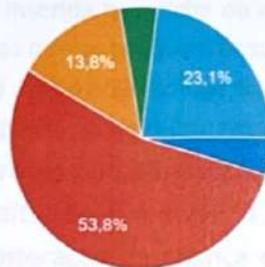
65 respostas



- 1 SALÁRIO MÍNIMO
- 2 SALÁRIOS MÍNIMOS
- 3 OU MAIS SALÁRIOS MÍNIMOS

QUAL O PRINCIPAL LAZER DA FAMÍLIA?

65 respostas



- VIAJAR
- PASSEAR NA CASA DE FAMILIARES
- ASSISTIR TV
- IR AO SHOPPING
- IR AO CINEMA
- OUTROS

Em média, as crianças moram com mais três ou quatro pessoas, quando não estão na escola ficam com avós, tios ou outros familiares.

A maior parte das famílias esperam para os próximos anos que a escola continue oferecendo uma educação de qualidade e que amplie a oferta de período integral até o Pré II.

(2)



PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO ALUNO NA ESCOLA

A primeira transição da Educação Infantil acontece no momento em que a criança deixa sua família e ingressa na instituição. Para que esta transição ocorra de modo tranquilo, é imprescindível que os profissionais da escola possibilitem o acolhimento no ato da matrícula e viabilizem um atendimento que permita à família e à escola compartilharem suas especificidades, suas expectativas e suas necessidades. Assim, uma instituição segura em relação à criança favorece o processo de acolhimento da família, do mesmo modo que uma família segura proporciona segurança à criança.

Neste sentido, faz-se necessário que a família e a escola se conheçam. Para tanto, pode-se recorrer às reuniões específicas com novos pais/responsáveis e/ou entrevistas individuais. Saber gostos e comportamentos típicos de cada criança pode, efetivamente, amenizar inseguranças, angústias, ansiedades de ambas as instituições, em prol da garantia do bem-estar da criança. Após esse processo de acolhimento, a criança, gradativamente, é inserida na creche ou na pré-escola, às vezes acompanhada por um adulto de sua família, vivenciando horários que se adequem às suas necessidades, de forma a respeitar seus ritmos e tempos, até que esteja familiarizada com o novo ambiente.

A criança passa, continuamente, por processos de transição, que vão desde as mudanças dos espaços físicos, trocas ou substituições de professores, ou mesmo entradas e saídas de colegas do grupo. Cabe à instituição minimizar os impactos dessas mudanças a partir de propostas que ampliem as situações de interação da criança com os diversos espaços e pessoas. Nas situações em que o estabelecimento de creche é separado fisicamente da pré-escola, pode-se planejar ações que aproximem as crianças por meio de visitas, trocas de desenhos, fotos, vídeos, fusão de atividades e festividades. Essas mesmas estratégias, dentre muitas outras, podem favorecer a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, assegurando a continuidade dos processos de aprendizagem e o desenvolvimento da criança.

O último ano da pré-escola deve ser marcado pela parceria entre instituição de Educação Infantil e escolas de Ensino Fundamental a fim de que, juntas, pensem ações que favoreçam este processo de transição. Salva guardando o que têm em comum, a criança pequena terá a garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento por ocasião de ingresso no Ensino Fundamental. Nesse sentido, preservar e considerar os direitos de conviver, brincar, interagir, explorar, participar e conhecer-se são ações que podem contribuir, e muito, com a inserção da criança na etapa seguinte.

9



AVALIAÇÃO

Processo de avaliação a partir da documentação pedagógica

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (BRASIL, 2006) explicitam que as experiências vividas em contextos individuais e coletivos constituem-se em importantes informações sobre as crianças, seu desenvolvimento, sua aprendizagem, seus interesses, suas forças e necessidades e precisam ser documentadas, refletidas e compartilhadas com os pais ou responsáveis.

No que se refere ao trabalho dos professores, cabe a eles utilizarem diversos registros, realizados por adultos e crianças, tais como relatórios, fotografias, filmagens, produções infantis, diários, portfólios, murais, dentre outros. Tais registros servem como instrumento de reflexão sobre as práticas planejadas, na busca de melhores caminhos para acompanhar a aprendizagem e o desenvolvimento da criança.

Assim, a documentação pedagógica deve servir como termômetro para ampliar o olhar e a escuta dos professores com base no contexto da aprendizagem e nas propostas realizadas pelas crianças, historicizando suas vivências e experiências, de forma individual e coletiva, validando o desenvolvimento de suas competências e revelando memórias do seu protagonismo. O planejamento e a avaliação a partir da documentação pedagógica demandam envolvimento e participação ativa das crianças e dos professores.

As produções infantis, seus pensamentos, interesses, ideias, descobertas, aprendizados, criações, experiências e brincadeiras nos revelam sua maneira de compreender o mundo. Nesse sentido, os professores precisam registrar as experiências das crianças (desenhos, produções de textos orais ou escritos, dramatização, momentos da alimentação, dos cuidados de banho e troca etc.) por meio de filmagens, fotos, portfólios, entre outros, de modo que possam compartilhar os vários saberes com seus pares e com os adultos.

No que se refere à avaliação na Educação Infantil, como já foi dito, esta deve ser realizada por meio de observações e registros, não devendo existir práticas de verificação de aprendizagem tais como as provinhas. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, na seção 11, referente à Educação Infantil, artigo 31, ressalta que: “[...] a avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental”.

A documentação pedagógica deve ser vista como um importante instrumento aliado à efetivação da Proposta Pedagógica de cada instituição, ressaltando que aquilo que se documenta e o modo como isso é feito revelam a visão dos sujeitos e as concepções sobre a criança e a escola de educação infantil.

2

EM BRANCO



COMUNIDADE E FAMÍLIA

A boa relação entre as famílias e/ ou responsáveis e as instituições de Educação Infantil é essencial para potencializar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças, bem como a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade das famílias e da comunidade. Sendo assim, a participação da família na escola colabora para a efetivação da gestão democrática participativa, e isto pressupõe o seu envolvimento nas diversas situações da instituição, inclusive quando da elaboração, execução e avaliação da Proposta Pedagógica. Uma escuta atenta e ativa da família a integra neste processo, fomentando uma ação responsiva frente às demandas educativas cujo foco é enriquecer as experiências cotidianas das crianças.

Uma das ações socioeducativas proposta pela Educação Infantil tem sido o Dia da Família na Escola. Em cada um dos Núcleos de Educação Infantil, reúnem-se professores, gestores, alunos e seus familiares, para passarem juntos algumas horas de forma divertida e prazerosa. São propostas atividades artísticas, manuais, ou brincadeiras como gincanas e danças, apresentações dos alunos, com o objetivo de integrar família e escola, bem como de que filhos e pais possam interagir nas realizações das mesmas.





ORGANIZADOR CURRICULAR

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento e Campos de experiências

Na Educação Infantil, a aprendizagem e o desenvolvimento têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira; esses eixos garantem os **DIREITOS de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se**.

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

Desde a educação infantil devem ser promovidas situações e oferecidas condições para que cada bebê e criança desenvolva sua integralidade. Neste sentido, foram estabelecidos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento que legitimam o modo como o bebê e a criança aprende e se desenvolve e revelam como essas dez competências se imprimem na etapa da educação infantil.

As práticas pedagógicas que regem o cotidiano das instituições de educação infantil devem garantir que esses direitos sejam exequíveis e para isto precisam estar, sobretudo, estruturadas nas interações e no brincar, bem como alicerçadas nos direitos de conviver, brincar, expressar, explorar, participar e conhecer-se que fortalecem as especificidades de aprendizagem e desenvolvimento do bebê e da criança.

Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas. ➤

Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

②



Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos por meio de diferentes linguagens.

Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Consideramos importante destacar que os direitos de aprendizagem não estão postos em ordem hierárquica, mas que convergem um ao outro, numa interdependência e conexão constante. Por exemplo, nas situações de brincadeira a criança por meio do brincar livre tem a oportunidade de:

- Conviver com seus pares e/ou outras crianças e adultos.
- Expressar por meio de múltiplas linguagens seus interesses, necessidades, descobertas.
- Participar ativamente por meio de seu engajamento na proposta, desde a escolha das brincadeiras, dos papéis vivenciados.
- Explorar novas formas de agir no mundo.
- Conhecer- e construindo sua identidade pessoal, social e cultural.

Essa forma holística dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento fazem conexão com o arranjo curricular proposto por meio dos Campos de experiências, sendo reafirmados na descrição dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de modo implícito ou como na maioria das vezes explicitamente. Assim, para construir um Currículo que potencialize as aprendizagens e o desenvolvimento de bebês (zero a 1 ano e 6 meses), crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) é preciso voltar às vivências e aos conhecimentos construídos pelas crianças em seu ambiente familiar, no contexto de sua comunidade e do patrimônio cultural no qual a criança está imersa, articulando-os em propostas pedagógicas intencionalmente planejadas.

A BNCC propõe uma organização curricular para Educação Infantil, por meio de cinco Campos de Experiências, nos quais são contextualizados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- O Eu, o outro e o nós: as propostas que envolvem este campo privilegiam as experiências de interação, para que se construa e se amplie a percepção de si, do outro e do grupo, por meio das relações que se estabelece com seus pares e adultos, de forma a descobrir seu modo de ser, estar e agir no mundo e aprender, reconhecer e respeitar as identidades dos outros.
- Corpo, gestos e movimentos: As experiências com o corpo, gestos e movimentos devem promover a validação da linguagem corporal dos bebês e das crianças e potencializar suas formas de expressão, aprimorando a percepção do próprio corpo e ampliando o conhecimento de si e do mundo.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

A organização do arranjo curricular está alinhada a BNCC e revela a progressão das aprendizagens e do desenvolvimento, mediante o aprofundamento das experiências propostas para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses.

O EU, O OUTRO E O NÓS

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

CONVIVER com crianças e adultos em pequenos grupos, reconhecendo e respeitando as diferentes identidades e pertencimento étnico-racial, de gênero e de religião.

BRINCAR com diferentes parceiros, desenvolvendo sua imaginação e solidariedade.

EXPLORAR diferentes formas de interação com pessoas e grupos sociais diversos, ampliando sua noção de mundo e sensibilidade em relação aos outros.

PARTICIPAR ativamente das situações do cotidiano, tanto aquelas ligadas ao cuidado de si e do ambiente como as relativas as atividades propostas pelo professor e as decisões da escola.

EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e posições.

CONHECER-SE e construir uma identidade pessoal e cultural, valorizando as próprias características e as de outras crianças e adultos, não compartilhando visões, atitudes preconceituosas ou discriminatórias.

Bebês (Zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças Bem Pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Crianças Pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.	(EI02EO01) Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.	(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.



(EI01EO03) Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.	(EI02EO03) Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.
(EI01EO04) Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.	(EI03EO04) Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.
(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
(EI01EO06) Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.	(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.
	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.	(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

CONVIVER com crianças e adultos, experimentando marcas da cultura corporal nos cuidados pessoais, natação, música, teatro, artes circenses, escuta de histórias e brincadeiras.

BRINCAR utilizando criativamente o repertório da cultura corporal e do movimento.

EXPLORAR amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas, descobrindo modos de ocupação e de uso do espaço com o corpo.

PARTICIPAR de atividades que envolvam práticas corporais, desenvolvendo autonomia para cuidar de si.

EXPRESSAR corporalmente emoções e representações tanto nas relações cotidianas como nas brincadeiras, dramatizações, danças, músicas e contação de histórias.

CONHECER-SE nas diversas oportunidades de interações e explorações com seu corpo.

Bebês (Zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças Bem Pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Crianças Pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
(EI01CG01) Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e recontagem de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re)inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais.



<p>(EI01CG04)</p> <p>Participar do cuidado do seu corpo e da promoção doseubem-estamasatividades cotidianas.</p>	<p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.</p>	<p>(EI03CG04)</p> <p>Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de formaprogressiva eautônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.</p>
<p>(EI01CG05)</p> <p>Utilizar osmovimentosde preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseioeexploraçãodediferentes materiais e objetos.</p>	<p>(EI02CG05)</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorandomateriais, objetos ebrinquedos diversos.</p>	<p>(EI03CG05) <<</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situa- ções diversas.</p>

2

<p>(EI01TS01)</p> <p>Explorar seus movimentos com o próprio corpo e com objetos, utilizando diferentes materiais e objetos.</p>	<p>(EI02TS01)</p> <p>Desenvolver suas habilidades manuais, utilizando instrumentos musicais e outros, explorando o próprio corpo, para desenvolver habilidades diversas e brincar com materiais diversos.</p>	<p>(EI03TS01)</p> <p>Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.</p>
<p>(EI01TS02)</p> <p>Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>(EI02TS02)</p> <p>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>	<p>(EI03TS02)</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>

EM BRANCO



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

CONVIVER e fruir as manifestações artísticas e culturais de sua comunidade e de outras culturas – artes plásticas, música, dança, teatro, cinema, folguedos e festas populares.

BRINCAR com diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, objetos, materiais, construindo cenários e indumentárias para brincadeiras de faz de conta, encenações e festas tradicionais.

EXPLORAR variadas possibilidades de usos e combinações de materiais, substâncias, objetos e recursos tecnológicos para criar e recriar danças, artes visuais, encenações teatrais e musicais.

PARTICIPAR de decisões e ações relativas à organização do ambiente (tanto o cotidiano como o preparado para determinados eventos), à definição de temas e à escolha de materiais a serem usados em atividades lúdicas e artísticas.

EXPRESSAR emoções, sentimentos, necessidades e ideias, brincando, cantando, dançando, esculpindo, desenhando e encenando.

CONHECER-SE no contato criativo com manifestações artísticas e culturais locais e de outras comunidades.

Bebês (Zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças Bem Pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Crianças Pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de músicas.	(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



<p>(EI01TS03)</p> <p>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>(EI02TS03)</p> <p>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.</p>	<p>(EI03TS03)</p> <p>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
<p>(EI01TS04)</p> <p>Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.</p>	<p>(EI02TS04)</p> <p>Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.</p>	<p>(EI03TS04)</p> <p>Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.</p>

2

Bebês (1 ano a 1 ano e 6 meses)	Crianças Bem Pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 6 meses)	Crianças Pequenas (4 anos a 5 anos e 6 meses)
<p>(EI01EP01)</p> <p>Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>	<p>(EI02EP01)</p> <p>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.</p>	<p>(EI03EP01)</p> <p>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>
<p>(EI01EP02)</p> <p>Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.</p>	<p>(EI02EP02)</p> <p>Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.</p>	<p>(EI03EP02)</p> <p>Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.</p>

EM BRANCO



ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

CONVIVER com crianças e adultos, compartilhando sua língua materna em situações comunicativas cotidianas, constituindo modos de pensar, imaginar, sentir, narrar, dialogar e conhecer.

BRINCAR com parlendas, trava-línguas, adivinhas, memória, rodas, brincadeiras cantadas, jogos e textos de imagens, escritoseoutros, ampliando orepertório das manifestações culturaisdatradição local e de outrasculturas, enriquecendo sualinguagem oral, corporal, musical, dramática, escrita, entreoutras.

EXPLORAR gestos, expressões, sons da língua, rimas, imagens, textos escritos, além dos sentidos das palavras, nas poesias, parlendas, canções e enredos de histórias, apropriando-se desses elementos para criar novas falas, enredos, histórias e escritas convencionais ou não.

PARTICIPAR de rodas de conversa, de relatos de experiências, da contação e leitura de histórias e poesias, da construção de narrativas, da elaboração, descrição e representação de papéis no faz de conta, daexploraçãodemateriais impressosedeveriedadeslinguísticas, construindo diversas formasde organizar o pensamento.

EXPRESSAR sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunica-do por outras crianças e adultos.

CONHECER-SE e reconhecer suas preferências por pessoas, brincadeiras, lugares, histórias, autores, gêne-ros lingüísticos e seu interesse em produzir com a linguagem verbal.

Bebês (Zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças Bem Pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Crianças Pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons, reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.



(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por meio de ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.
(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como "quem?", "o quê?", "quando?", "como?", "onde?", "o que acontece depois?" e "por quê?".	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo e descrevendo os contextos, os personagens, a estrutura da história, observando a sequência da narrativa.
(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo os professores como escribas.
(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbúrcios, fala e outras formas de expressão.	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.	(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.), inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

2

EM BRANCO



<p>(EI01EF08)</p> <p>Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, parlendas, contos, fábulas, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.).</p>	<p>(EI02EF08)</p> <p>Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias etc.), ampliando suas experiências com a língua escrita.</p>	<p>(EI03EF08)</p> <p>Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).</p>
<p>(EI01EF09)</p> <p>Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p>	<p>(EI02EF09)</p> <p>Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional.</p>	<p>(EI03EF09)</p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>

P

<p>(EI01EF01)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral.</p>	<p>(EI02EF01)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral, utilizando-se de recursos gráficos e sonoros para a produção de textos.</p>	<p>(EI03EF01)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral, utilizando-se de recursos gráficos e sonoros para a produção de textos, com o apoio de recursos tecnológicos.</p>
<p>(EI01EF02)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral, utilizando-se de recursos gráficos e sonoros para a produção de textos.</p>	<p>(EI02EF02)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral, utilizando-se de recursos gráficos e sonoros para a produção de textos, com o apoio de recursos tecnológicos.</p>	<p>(EI03EF02)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral, utilizando-se de recursos gráficos e sonoros para a produção de textos, com o apoio de recursos tecnológicos, visando à produção de textos em diferentes gêneros.</p>
<p>(EI01EF03)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral, utilizando-se de recursos gráficos e sonoros para a produção de textos.</p>	<p>(EI02EF03)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral, utilizando-se de recursos gráficos e sonoros para a produção de textos, com o apoio de recursos tecnológicos, visando à produção de textos em diferentes gêneros.</p>	<p>(EI03EF03)</p> <p>Explorar e descobrir as possibilidades de escrita em diferentes situações, por meio da linguagem oral, utilizando-se de recursos gráficos e sonoros para a produção de textos, com o apoio de recursos tecnológicos, visando à produção de textos em diferentes gêneros, com o uso de recursos digitais.</p>

EM BRANCO



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

CONVIVER com crianças e adultos e com eles investigar o mundo natural e social.

BRINCAR com materiais, objetos e elementos da natureza e de diferentes culturas e perceber a diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos e densidades que apresentam.

EXPLORAR características do mundo natural e social, nomeando-as, agrupando-as e ordenando-as segundo critérios relativos às noções de espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

PARTICIPAR de atividades de investigação de características de elementos naturais, objetos, situações e espaços, utilizando ferramentas de exploração – bússola, lanterna e lupa – e instrumentos de registro e comunicação – máquina fotográfica, filmadora, gravador, projetor e computador.

EXPRESSAR observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza e características do ambiente.

CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal e cultural, reconhecendo seus interesses na relação com o mundo físico e social.

Bebês (Zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças Bem Pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)	Crianças Pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura), por meio da brincadeira.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.
(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.), levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.



(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras.	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação, utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para coleta.
(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço mediante experiências de deslocamentos de si e dos objetos durante as atividades cotidianas.	(EI02ET04) Identificar e explorar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado), ampliando seu vocabulário.	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles durante as interações e a brincadeira.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado.	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.
(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	(EI02ET06) Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar), ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.	(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.
	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras.



		einterações.
	(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos e tabelas básicos, utilizando unidades de medidas convencionais ou não convencionais.

2

EM BRANCO



ANEXOS

- I – Cópia da Matriz Curricular (Homologada)
- II – Cópia Calendário Escolar (Homologado)
- III – Organização Escolar para ano letivo de 2024
- IV – Cópia do croqui da escola com a ocupação
- V – Cópia do AVCB
- VI – Cópia do certificado de desratização, dedetização, desinfecção e limpeza de caixa d'água
- VII – Certificado da Vigilância Sanitária

2



ANEXO I



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
 Secretaria Municipal de Educação

CE "Narizinho Arrebitado no Reino das Águas Claras"
 Curso: Creche - Faixa Etária: 0 a 3 anos e 11 meses - Calendário 210 dias letivos
 Módulo: 42 semanas - Período: Diurno - Duração: 03 anos - Duração das aulas 60 minutos - 09 aulas diárias
 Horário de aula Creche Integral: 08:00H às 17:00H
 Curso: Educação Infantil - Faixa Etária 4 a 5 anos e 11 meses - Calendário: 200 dias letivos
 Módulo: 40 semanas - Período: Diurno - Duração: 03 anos - Duração das aulas 60 minutos - 04 aulas diárias
 Horário de aula Pré Escola - Período da manhã 08:00H às 12:00H - Período da tarde 13:00H às 17:00H
 Legislação: Lei Federal Nº 12.796/2013 - Resolução CNE/CEB 5/2009 - Deliberação CEE 169/2019 - Indicação CEE 179/2019

ÂMBITOS DE EXPERIÊNCIA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	COMPONENTES CURRICULARES	EDUCAÇÃO INFANTIL - 0 A 3 ANOS						CARGA HORÁRIA ANUAL	
			2022	2023	2024	2025	2026	2027		
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	O EU, O OUTRO E O MUNDO	IDENTIDADE E AUTONOMIA	4	4	4	1	1	1	504	120
		PRÁTICAS DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	4	4	4	2	2	2	504	240
CONHECIMENTO DO MUNDO	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	MATEMÁTICA	6	6	6	3	3	3	756	360
		NATUREZA E SOCIEDADE	8	8	8	3	3	3	1008	360
		MÚSICA	8	8	8	3	3	3	1008	360
		ARTES	7	7	7	4	4	4	882	480
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	MOVIMENTO	6	6	6	3	3	756	360	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	1	1	1	252	120
CARGA HORÁRIA SEMANAL			45	45	45	20	20	5670	2400	

Educação Infantil	Correspondência Idade/matricula	Local: Monteiro Lobato, 17 de maio de 2022	Ato legal de autorização do Curso
BI	0 a 1 ano	<p>Local: Monteiro Lobato, 17 de maio de 2022</p> <p>Leonice A. de Brito Diretora de Escola RG: 25.531.860-1</p> <p>Para homologação superior a conselheiros de educação em 24/06/2022</p> <p>Waldemar A. de Brito RG: 23.076.399-5 Supervisor de Escola</p>	<p>HOMOLOGADO</p> <p>S.1. CARGA HORÁRIA: 25,06/2022</p> <p>Maria Beatriz Soares de Oliveira Diretora Regional de Ensino</p>
BIII	1 a 2 anos		
BIII	2 a 3 anos		
INF I	3 anos		
INF II	4 anos		
INF III	5 anos		

LEONICE A. BRITO
 Diretora de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.923.018-54

CONFERE COM
 O ORIGINAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
Secretaria Municipal de Educação

Núcleo de Educação Infantil "Emília"
Curso: Educação Infantil - Faixa Etária 4 a 5 anos e 11 meses - Calendário: 200 dias letivos
Módulo: 40 semanas - Período: Diurno - Duração: 03 anos - Duração das aulas 60 minutos - 04 aulas diárias
Horário de aula Pré Escola - Período da tarde 13:00h às 17:00h
Legislação: Lei Federal Nº 12.796/2013 - Resolução CNE/CEB 5/2009 - Deliberação CEE 169/2019 - Indicação CEE 179/2019

ÂMBITOS DE EXPERIÊNCIA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	COMPONENTES CURRICULARES	EDUCAÇÃO INFANTIL			CARGA HORÁRIA ANUAL
			PRÉ ESCOLA 4 A 6 ANOS	2025	2026		2027
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	O EU, O OUTRO E O NÓS	IDENTIDADE E AUTONOMIA	1	1	1	120
		PRÁTICAS DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	2	2	2	240
CONHECIMENTO DO MUNDO	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	MATEMÁTICA	3	3	3	360
		NATUREZA E SOCIEDADE	3	3	3	360
		MÚSICA	3	3	3	360
		ARTES	4	4	4	480
		MOVIMENTO	3	3	3	360
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS			1	1	1	120
CARGA HORÁRIA SEMANAL			20	20	20	2400

Educação Infantil	Correspondência Idade/matricula	Local: Monteiro Lobato, 17 de maio de 2022	Ato legal de autorização do Curso
INF I	3 anos	<p>Local: Monteiro Lobato, 17 de maio de 2022</p> <p><i>Leonice A. de Brito</i> Diretora de Escola RG: 25.531.860-1</p>	<p>HOMOLOGADO</p> <p>S.1 Campos 28/06/20</p> <p>28/06/20</p>
INF II	4 anos		
INF III	5 anos		

Parere do Supervisor de Ensino
Em condições de ser homologada
a concessão de matrícula superior.
28/06/2022.

RO: 21.078.329-5
Município de Estado

HOMOLOGADO
Município de Monteiro Lobato
RG: 21.453.172
Secretaria Municipal de Educação

Leonice A. Brito
LEONICE A. BRITO
Diretora de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 183.923.018-54

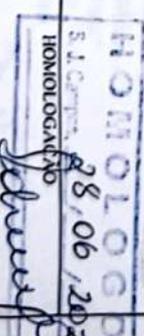
CONFERE COM
O ORIGINAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
Secretaria Municipal de Educação

Núcleo de Educação Infantil "Marquês de Rabicó"
Curso: Educação Infantil - Faixa Etária 4 a 5 anos e 11 meses - Calendário: 200 dias letivos
Módulo: 40 semanas - Período: Diurno - Duração: 02 anos - Duração das aulas 60 minutos - 05 aulas diárias
Horário de aula Pré Escola - Período da tarde 12:00H às 17:00H
Legislação: Lei Federal Nº 12.796/2013 - Resolução CNE/CEB 5/2009 - Deliberação CEE 169/2019 - Indicação CEE 179/2019

ÂMBITOS DE EXPERIÊNCIA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	COMPONENTES CURRICULARES	PRÉ ESCOLA 4 A 6 ANOS		CARGA HORÁRIA ANUAL
			2022 INF II	2023 INF III	
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	O EU, O OUTRO E O NOS	IDENTIDADE E AUTONOMIA	3	3	240
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	4	4	320
CONHECIMENTO DO MUNDO	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	MATEMÁTICA	3	3	240
		NATUREZA E SOCIEDADE	3	3	240
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	MÚSICA	3	3	240
		ARTES	4	4	320
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	MOVIMENTO	3	3	240	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	160	
CARGA HORÁRIA SEMANAL			25	25	2000

Educação Infantil	Correspondência Idade/matricula	Local: Monteiro Lobato, 17 de maio de 2022	Ano legal de autorização do Curso
INF II	4 anos	Parecer do Supervisor de Ensino Leonice A. de Brito Diretora de Escola RG: 25.531.860-1	 Maria Beatriz Sales de Oliveira Diretora Regional de Ensino
INF III	5 anos		

Para homologação a comarca de Arapuaçu, 24/06/2022
Wagner A. de Brito
 RG: 21.070.339-5
 Supervisor de Ensino

LEONICE A. BRITO
Diretora de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 187.923.018.44

CONFERE COM O ORIGINAL!



Reunião Conselho de escola e APM

Dia 26/03
 Dia 10/06
 Dia 25/09
 Dia 26/11

Reunião de pais

Dia 02/02
 Dia 05/07
 Dia 17/12

Reunião de A.T.P.C: 2ª Feira - 18:00h às 20:00h

Feriados e Suspensão de Atividades:

- 01/02 - Planejamento
- 12/02 - Suspensão de atividades
- 13/02 - Feriado de Carnaval
- 14/02 - Suspensão de Atividades
- 15/02 - Planejamento
- 16/02 - Planejamento
- 28/03 - Ponto facultativo
- 29/03 - Feriado Paixão de Cristo
- 01/05 - Feriado Dia do Trabalho
- 30/05 - Feriado Corpus Christi
- 31/05 - Suspensão de Atividades
- 28/10 - Ponto Facultativo - Dia do Funcionário Público
- 15/11 - Feriado Proclamação da República
- 20/11 - Feriado Dia da Consciência Negra

Atividades realizadas durante os sábados:

- 08/06 - Tarde do Caldeirão
- 24/08 - Dia da Família na Escola
- 21/09 - Festa da Primavera
- 09/11 - Festival de Literatura Infantil

Leonice A. Brito
 LEONICE A. BRITO
 Diretor de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.023.018-54

CONFERE COM O ORIGINAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
CALENDÁRIO ESCOLAR 2024 - LDB - 9394/96

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - C.E. "Narzinho Arrebitado no Reino das Águas Claras"

MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	DIAS
JAN	PL	Rp	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14
FEB	.	S	D	.	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	19
MAR	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	22
ABR	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	20
MAI	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	21
JUN	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6
JUL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	23
AGO	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	22
SET	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	21
OUT	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	20
NOV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	12
DEZ	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	200

* = Dias Letivos PL = Planejamento Escolar F = Feriado CC = Conselho de Classe PF = Ponto Facultativo
 S.A = Suspensão de Atividades R = Recesso Rp = Reunião de pais RP = Reunião Pedagógica
 FS = Feira do SEBRAE (JEPP) FE = Família na Escola

Edmar José de Araujo
 Prefeito Municipal
 EDMAR JOSÉ DE ARAUJO
 CPF: 063.913.378-96
 RG: 46.762.598-8
 PREFEITO MUNICIPAL

Elise Rachel Pires do Carmo
 Secretária Municipal de Educação
 Elise Rachel Pires do Carmo
 Secretária de Educação
 CPF: 335.892.808-08

Adriana Fava Dias
 Supervisora de Ensino
 RG: 22.798.259/SP

Leonice A. Brito
 Diretora de Escola
 LEONICE A. BRITO
 Diretor de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.923.018-54

HOMOLOGADO
 S. J. Campos, 22/02/2024
Marcos de Moura Albertim
 RG: 27.918.642-3
 Dirigente Regional de Ensino

Leonice A. Brito
 LEONICE A. BRITO
 Diretor de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.923.018-54

CONFERE COM O ORIGINAL



Reunião Conselho de escola

Dia 26/03
Dia 10/06
Dia 25/09
Dia 26/11

Reunião de pais

Dia 02/02
Dia 30/07
Dia 17/12

Reunião de A.T.P.C: 2ª Feira - 18:00h às 20:00h

Feriados e Suspensão de Paralelos

- 01/02 - Planejamento
- 12/02 - Suspensão de Atividades
- 13/02 - Feriado de Carnaval
- 14/02 - Suspensão de Atividades
- 15/02 - Planejamento
- 16/02 - Planejamento
- 28/03 - Ponto Facultativo
- 29/03 - Feriado Páscua do Cristo
- 01/05 - Feriado Dia do Trabalho
- 30/05 - Feriado de Corpus Christi
- 31/05 - Suspensão de Atividades
- 14/10 - Ponto Facultativo - Antecipação do Dia do Professor
- 28/10 - Ponto Facultativo - Dia do Funcionário Público
- 15/11 - Feriado Proclamação da República
- 20/11 - Feriado - Dia da Consciência Negra

Atividades realizadas durante os sábados:

- 08/06 - Tarde do Caldinho
- 24/08 - Dia da Família na Escola
- 14/09 - Festa da Primavera
- 09/11 - Festival de Literatura Infantil

Leonice Brito
LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 183.923.018-84

CONFERE COM
O ORIGINAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
 COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
CALENDÁRIO ESCOLAR 2024 - LDB - 9394/96
 NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL "EMILIA"

MÊS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	DIAS
JAN	PL	Rp	S	D	.	.	.	.	.	.	.	S	D	S	A	F	S	A	PL	PL	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14
FEV	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	18
MAR	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	22
ABR	.	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	20
MAI	F	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	21
JUN	S	D	.	.	.	.	.	S*	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6
JUL	.	.	.	.	.	.	S	D	R	F	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	23
AGO	.	.	S	D	.	.	.	.	F	S*	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	22
SET	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	21
OUT	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	20
NOV	.	S	D	.	.	.	.	.	S*	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	12
DEZ	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	12
TOTAL																																200

HORÓLOGO
 S. J. Campos 22/02/2024
AM

* = Dias Letivos PL = Planejamento Escolar F = Feriado CC = Conselho de Classe PF = Ponto Facultativo
 S.A = Suspensão de Atividades R = Recesso Rp = Reunião de pais RP = Reunião Pedagógica
 FS = Feia do SEBRAE (JEPP) FE = Família na Escola

Edmar José de Araújo
 Prefeito Municipal
EDMAR JOSÉ DE ARAÚJO
 CPF-063.913.376-96
 RG: 16.162.598-6
 PREFEITO MUNICIPAL

Eliz Rorlei Pires do Carmo
 Secretária Municipal de Educação
Eliz Rorlei Pires do Carmo
 Secretária de Educação
 CPF 335.892.808-08

Adriana Fava Dias
 Supervisora de Ensino
Adriana Fava Dias
 RG 22798.259/SP

Leonice A. Brito
 Diretora de Escola
LEONICE A. BRITO
 Diretor de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.923.018-54

CONFERE COM O ORIGINAL!



Feriados e Suspensão de Atividades

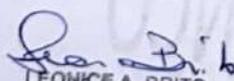
01/02 - Planejamento
12/02 - Suspensão de Atividade
13/02 - Feriado de Carnaval
14/02 - Suspensão de Atividade
15/02 - Planejamento
16/02 - Planejamento
28/03 - Ponto facultativo
29/03 - Feriado Paixão de Cristo
01/05 - Feriado Dia do Trabalho
30/05 - Feriado Corpus Christi
14/10 - Ponto Facultativo - Antecipação do Dia do Professor
28/10 - Ponto Facultativo - Dia do Funcionário Público
15/11 - Feriado Proclamação da República
20/11 - Feriado - Dia da Consciência Negra

Atividades realizadas durante os sábados:

08/06 - Festa Junina
24/08 - Dia da Família na Escola
14/09 - Festa da Primavera
09/11 - Festival de Literatura Infantil

Reunião de A.T.P.C: 2ª Feira - 18:00h às 20:00h

Reunião de pais }
Dia 02/02
Dia 31/07
Dia 17/12


LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 183.923.018-54

CONFERE COM
O ORIGINAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
 COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
 DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
 CALENDÁRIO ESCOLAR 2024 - LDB - 9394/96
 NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL "MARQUÊS DE RABICÓ"

Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	DIAS		
JAN	PL	PL	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14
FEB	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	19
MAR	22
ABR	20
MAI	21
JUN	6
JUL	23
AGO	22
SET	21
OUT	20
NOV	12
DEZ	12
TOTAL																															200			

* = Dias Letivos PL = Planejamento Escolar F = Feriado CC = Conselho de Classe PF = Ponto Facultativo
 S.A = Suspensão de Atividades R = Recesso Rp = Reunião de pais RP = Reunião Pedagógica
 AT = Atribuição FS = Feira do SEBRAE (JEPP) FE = Família na Escola

[Signature]
 Prefeito Municipal
EDMAR JOSÉ DE ARRILJO
 CPF: 063.819.318-96
 RG: 18.162.598-8
 PREFEITO MUNICIPAL

[Signature]
 Secretária Municipal de Educação
Eliete Rochel Pires do Carmo
 Secretária de Educação
 CPF: 335.892.908-08

Em conformidade de se homologar a consideração superior
 S.J. Campos, 20 de Dez 2024
[Signature]
Adriana Fava Lima
 RG: 22798.29757
 Supervisora de Ensino

[Signature]
 Diretora de Escola
LEONICE A. BRITO
 Diretora de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.923.018-54

HOMOLOGADO
[Signature]
Marcos de Moura Albertim
 RG: 27.918.642-3
 Dirigente Regional de Ensino

CONFERE COM O ORIGINAL



Feriados e Suspensão de Atividades:

- 01/02 - Planejamento
- 02/02 - Planejamento
- 12/02 - Suspensão de Atividade
- 13/02 - Feriado de Carnaval
- 14/02 - Suspensão de Atividade
- 15/02 - Planejamento
- 16/02 - Planejamento
- 28/03 - Ponto Facultativo
- 29/03 - Feriado Paixão de Cristo
- 01/05 - Feriado Dia do Trabalho
- 30/05 - Feriado de Corpus Christi
- 31/05 - Suspensão de Atividades
- 14/10 - Ponto Facultativo - Antecipação do Dia do Professor
- 28/10 - Ponto Facultativo - Dia do Funcionário Público
- 15/11 - Feriado Proclamação da República
- 20/11 - Feriado - Dia da Consciência Negra

Reunião de pais

- Diá 09/02
- Diá 31/07
- Diá 17/12

Reunião de A.T.P.C.: 2ª Feira - 18:00h às 20:00h

Atividades realizadas durante os sábados:

- 08/06 - Festa Junina
- 31/08 - Festa Folclore
- 14/09 - Festa da Primavera
- 09/11 - Festival de Literatura Infantil


LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 183.923.018-54

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



ANEXO III

C.E. NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS

Descrição da turma	Turno	HORÁRIO	Nº ALUNOS
1ª Etapa Pré-Escola A	Manhã	8h às 12h	16
2ª Etapa Pré-Escola A	Manhã	8h às 12h	22
1ª Etapa Pré-Escola B	Tarde	13h às 17h	17
2ª Etapa Pré-Escola B	Tarde	13h às 17h	21
Multisseriada A	Manhã	8h às 12h	20
Multisseriada B	Tarde	12h às 17h	17
Multisseriada AI	Integral	8h às 17h	13
Multisseriada BI	Integral	8h às 17h	14
Multisseriada CI	Integral	8h às 17h	13

NEI MARQUÊS DE RABICÓ

Multisseriada A	Tarde	12h às 17h	27
-----------------	-------	------------	----

NEI EMÍLIA

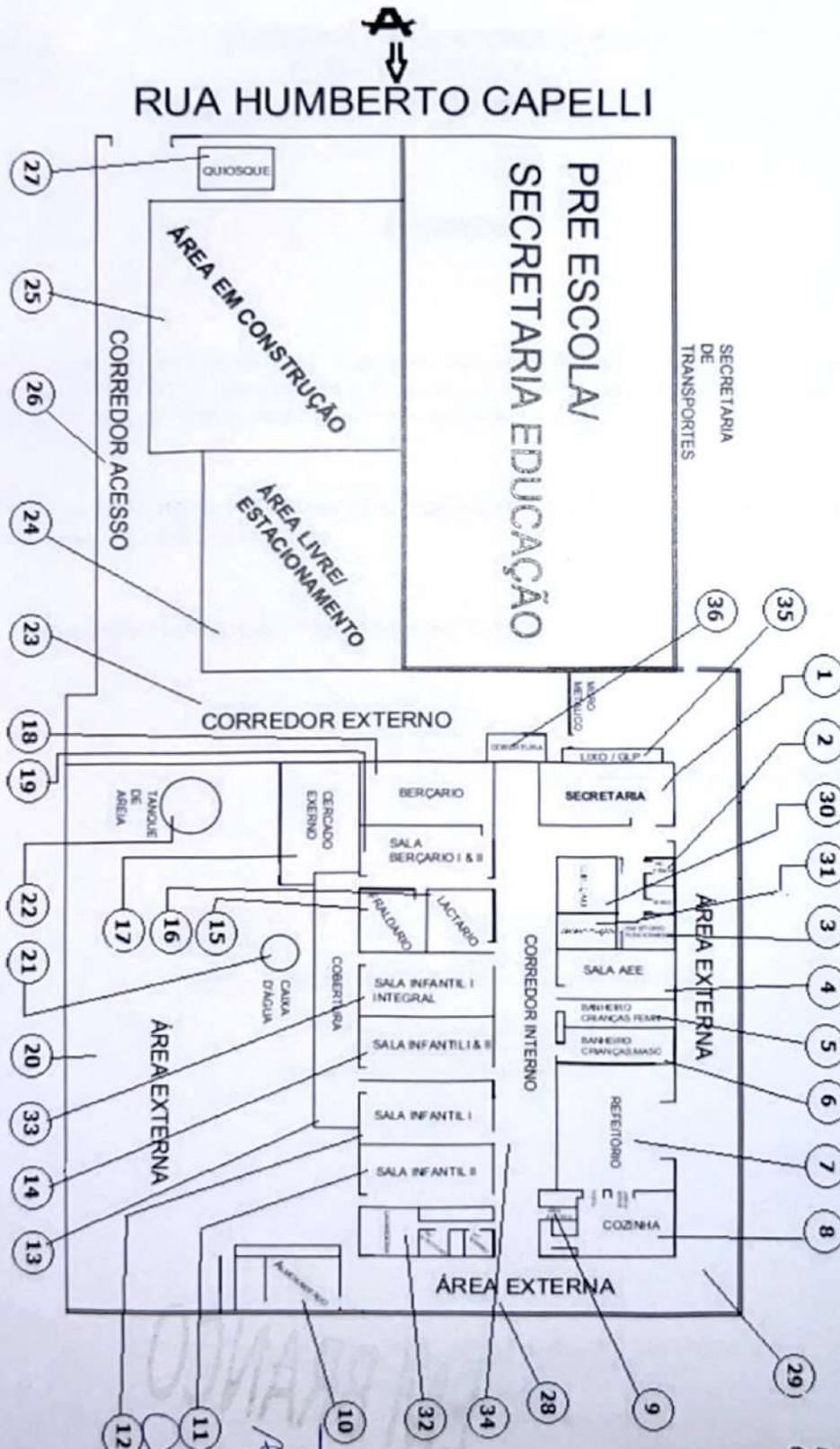
Multisseriada A	Tarde	13h às 17h	11
-----------------	-------	------------	----

LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPE: 183.923.018-54

CONFERE COM
O ORIGINAL



ANEXO IV



LEONICE A. BRITO
 Diretora de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.023.018-64

CONFERE COM
 O ORIGINAL!



ANEXO V



**MUNICÍPIO DE MONTEIRO LOBATO
ESTADO DE SÃO PAULO**

SECRETARIA DE OBRAS

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que foi protocolado junto a Secretaria de Segurança Pública, o Projeto Técnico para análise e, se aprovado, a emissão do AVCB da Secretaria de Educação – Creche Narizinho Arrebitado, situada a rua Humberto Capelli, 211, Centro, Município de Monteiro Lobato.

O Protocolo de Análise de Projeto Técnico Nº 069449-3/2024, se encontra ainda está em tramitação junto ao Corpo de Bombeiros de São José dos Campos.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente DECLARAÇÃO.

Monteiro Lobato, 7 de agosto de 2024.

**LUIZ RODOLFO
MEIRELLES
GOMES:29075789874**

Assinado de forma digital por LUIZ
RODOLFO MEIRELLES
GOMES:29075789874
Dados: 2024.08.07 12:28:00 -03'00'

Luiz Rodolfo Meirelles Gomes
Secretário de Obras
Engenheiro Civil – CREA SP SP 5071119131

Rua Abílio Pereira Dias, nº207 – Centro – Monteiro Lobato – SP – CEP: 12250-000
Tel: (12)3979-9030 e-mail: engenharia@monteirolobato.sp.gov.br
www.monteirolobato.sp.gov.br

LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 182.923.042.54

52

**CONFERE COM
O ORIGINAL**



ANEXO VI

NEI NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS



LICENÇA SANITÁRIA DE FUNCIONAMENTO
 CEVS 354990401-812-000004-1-8

LAUDO TÉCNICO N°1501/2024
CERTIFICADO GARANTIA

EXECUÇÃO 19 JUL 2024
HORÁRIO 08H30
CONTRATADA DTEL COMERCIAL EIRELI
 CNPJ 51.628.774/0001-00 IE 645.194858-119
CONTRATANTE CRECHE ESCOLA NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DE ÁGUAS CLARAS
 RUA HUMBERTO CAPELLI, 211
 CENTRO - MONTEIRO LOBATO

EMERGÊNCIA CENTRO TOXICOLÓGICO SICAMPOS – (12) 3501.3403

DESINSETIZAÇÃO VALIDADE 13 JAN 2025

PRAGAS ALVO		BARATAS, FORMIGAS, TRAÇAS E ARANHAS.				
ANTIDOTO		ANTI-HISTAMINICOS E TRATAMENTO SINTOMÁTICO				
	PRODUTO	PRINCIPIO	CONCENTRAÇÃO	DILUIÇÃO	MINISTERIO SAUDE	
GEL	BARATAS	BLATUM	FIPRONIL	0,05 %	02 gotas/m2	3.2699.0006.001-4
	FORMIGAS	D' FIM	PIRAZOL	0,05 %	03 gota/m2	3.2398.0002-001-9
LIQUIDO	DDMAX		DICLORVOS	78 %	50 ml/10 lts	3.2781.0050-0
	ALFATEK 200		ALFACIPERMETRINA	6 %	50ml/10 lts	3.0425.0135-001-4
SPRAY	AEROTEK PLUS		DELTRAMETRINA			3.0425.0167.001-9

DES RATIZAÇÃO VALIDADE 18 OUT 2024

PRAGAS ALVO		RATOS				
ANTIDOTO		VITAMINA K 1 E TRATAMENTO SINTOMÁTICO				
	PRINCÍPIO ATIVO	CONCENTRAÇÃO	APLICAÇÃO	MINISTERIO SAUDE		
PRODUTOS	BRODIFACOUM	0,005 % P/P,	05gramas/ponto	3.2398.0004.001-1		
	PARAFINADO	0,005 % P/P,	03unidades/ponto	3.2398.0019.002-1		
ARMADILHA ADESIVA – RESINA SINTETICA E PLASTIFICANTE			Isento			

LAVAGEM E DESINFECÇÃO DE 01 CAIXA DE ÁGUA DE 1M³.
 VALIDADE 18 JAN 2025

Fechamento do registro de entrada de água e esgotamento das caixas por processo de sucção ou bomba.
 Limpeza física e remoção de sujidade.
 Umectação com solução HIPOCLORITO DE SODIO a 1,5 g de cloro ativo.
 Enxágue com água limpa e reabastecimento, deixando o reservatório pronto para utilização.

Marcos Aurelio Ribeiro

MARCOS AURELIO RIBEIRO
 CRQ 004.429.657
 RG 9.293.184

12 2139.8400

Leonice A. Brito
 LEONICE A. BRITO
 Diretor de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.923.018-54

www.dtel.com.br

@dotelajc

id@telajc

telajc@telajc

53

CEVS 354990401-812-000004-1-8

Rua Conselheira Rodrigues Alves, 444
 Centro - CEP 12209-540
 São João dos Campos - SP

**CONFERE COM
 O ORIGINAL**



NEI EMÍLIA



LICENÇA SANITÁRIA DE FUNCIONAMENTO
CEVS 354990401-812-000004-1-8

LAUDO TÉCNICO N°1589/2024
CERTIFICADO GARANTIA

EXECUÇÃO 03 AGO 2024

HORÁRIO 08H30

CONTRATADA DDTEL COMERCIAL EIRELI
CNPJ 51.628.774/0001-00 IE 645.194858-119

CONTRATANTE PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO - BAIRRO SOUZAS
AVENIDA SANTA RITA
BAIRRO SOUZAS – MONTEIRO LOBATO/SP

EMERGÊNCIA CENTRO TOXICOLÓGICO SICAMPOS – (12) 3901 3409

DESINSETIZAÇÃO VALIDADE 02 FEV 2025

PRAGAS ALVO	BARATAS, FORMIGAS, TRAÇAS E BARANHAS				
ANTIDOTO	ANTI-HISTAMINICOS E TRATAMENTO SINTOMÁTICO				
	PRODUTO	PRINCIPIO	CONCENTRAÇÃO	DILUIÇÃO	MINISTERIO SAUDE
GEL BARATAS	BLATUM	FIPRONIL	0,05 %	02 gotas/m2	3.2699.0006.001-4
FORMIGAS	D' FIM	PIRAZOL	0,05 %	03 gota/m2	3.2398.0002-001-9
LIQUIDO	DDMAX	DICLORVOS	78 %	50 ml/10 lts	3.2781.0050-0
	ALFATEK 200	ALFACIPERMETRINA	5 %	50ml/10 lts	3.0425.0135-001-4
SPRAY	AEROTEK PLUS	DELTRAMETRINA			3.0425.0167.001-9

DESBRATIZAÇÃO VALIDADE 02 NOV 2024

PRAGAS ALVO	RATOS				
ANTIDOTO	VITAMINA K 1 E TRATAMENTO SINTOMÁTICO				
	PRODUTOS	PRINCIPIO ATIVO	CONCENTRAÇÃO	APLICAÇÃO	MINISTERIO SAUDE
GIRASSOL	BRODIFACOUM	BRODIFACOUM	0,005 % P/P,	05gramas/ponto	3.2398.0004.001-1
PARAFINADO	BRODIFACOUM	BRODIFACOUM	0,005 % P/P,	03unidades/ponto	3.2398.0019.002-1
ARMADILHA ADESIVA – RESINA SINTETICA E PLASTIFICANTE				Isento	

VALIDADE 02 FEV 2025

LAVAGEM E DESINFECÇÃO DE 01 CAIXA D'ÁGUA DE 500LTS.

Fechamento do registro de entrada de água e esgotamento das caixas por processo de sucção ou bomba.

Limpeza física e remoção de sujidade.

Umectação com solução HIPOCLORITO DE SODIO a 1,5 g de cloro ativo.

Enxágue com água limpa e reabastecimento, deixando o reservatório pronto para utilização.

Marcos A. Ribeiro

MARCOS AURELIO RIBEIRO
CRQ 004 429 657
RG 9.293.184 12 2139.8400

Leonice A. Brito

LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 183.023.018-54

www.ddtel.com.br
@ddtelstjc
ddtelstjc
ddtelstjc

CEVS 354990401-812-000004-1-8
Rua Conselheiro Rodrigues Alves, 444
Centro - CEP 12209-540
São José dos Campos - SP

CONFERE COM
O ORIGINAL



NEI MARQUÊS DE RABICÓ



LICENÇA SANITÁRIA DE FUNCIONAMENTO
 CEVS 354990401-812-000004-1-8

LAUDO TÉCNICO N°1472/2024
 CERTIFICADO GARANTIA

EXECUÇÃO 16 JUL 2024

HORÁRIO 13H30

CONTRATADA DDTEL COMERCIAL EIRELI
 CNPJ 51.628.774/0001-00 IE 645.194858-119

CONTRATANTE ESCOLA EMEF OLIVIA DOS SANTOS FEIERABEND
 ESTRADA PARTICULAR SEBASTIÃO MELLO, 300
 BAIRRO TAQUARI – MONTEIRO LOBATO/SP

EMERGÊNCIA CENTRO TOXICOLÓGICO SJCAMPOS – (12) 3901 3409

DESINSETIZAÇÃO VALIDADE 15 JAN 2025

PRAGAS ALVO BARATAS, FORMIGAS, TRAÇAS E ARANHAS.

ANTIDOTO ANTI-HISTAMINICOS E TRATAMENTO SINTOMÁTICO

PRODUTO	PRINCIPIO	CONCENTRAÇÃO	DILUIÇÃO	MINISTERIO SAUDE
GEL BARATAS	BLATUM	FIPRONIL	0,03 % 02 gotas/m2	3.2699.0006-001-4
FORMIGAS	D' FIM	PIRAZOL	0,05 % 03 gota/m2	3.2398.0002-001-9
LIQUIDO	DDMAX	DICLORVOS	78 % 50 ml/10 lts	3.2781.0050-0
SPRAY	ALFATEK 200	ALFACIPERMETRINA	6 % 50ml/10 lts	3.0425.0135-001-4
	AEROTEK PLUS	DELTRAMETRINA		3.0425.0167-001-9

DESRATIZAÇÃO VALIDADE 15 OUT 2024

PRAGAS ALVO RATOS

ANTIDOTO VITAMINA K 1 E TRATAMENTO SINTOMÁTICO

PRODUTOS	PRINCIPIO ATIVO	CONCENTRAÇÃO	APLICAÇÃO	MINISTERIO SAUDE
GIRASSOL	BRODIFACOUM	0,005 % P/P,	05gramas/ponto	3.2398.0004.001-1
PARAFINADO	BRODIFACOUM	0,005 % P/P,	03unidades/ponto	3.2398.0019.002-1
ARMADILHA ADESIVA – RESINA SINTETICA E PLASTIFICANTE			Isento	

VALIDADE 15 JAN 2025

LAVAGEM E DESINFECÇÃO DE CAIXA D'ÁGUA SENDO; 01 CAIXA DE 250L + 04 CAIXAS DE 500L

Fechamento do registro de entrada de água e esgotamento das caixas por processo de sucção ou bomba.

Limpeza física e remoção de sujidade.

Umectação com solução HIPOCLORITO DE SODIO a 1,5 g de cloro ativo.

Enxágue com água limpa e reabastecimento, deixando o reservatório pronto para utilização.

Marcos Aurelio Ribeiro

MARCOS AURELIO RIBEIRO
 CRQ 004.429.657
 RG 9.293.184

☎ 12 2139.8400

www.ddtel.com.br

@ddtelhj

fddtelhj

ddtelhj

CEVS 354990401-812-000004-1-8

Rua Conselheiro Rodrigues Alves, 444
 Centro - CEP 12209-540
 São José dos Campos - SP

Leonice A. Brito
 LEONICE A. BRITO
 Diretor de Escola
 RG: 25.531.860-1
 CPF: 183.923.018-84

CONFERE COM
 O ORIGINAL!



ANEXO VII

NEI NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS



Sistema Estadual de Vigilância Sanitária
Prefeitura Municipal de SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

LICENÇA SANITÁRIA - VIGILÂNCIA SANITÁRIA	
Nº CEVS: 354990401-812-000004-1-8	DATA DE VALIDADE: 08/11/2024
Nº PROCESSO: 88281/2016	DATA DO PROTOCOLO: 05/10/2023
Nº PROTOCOLO: 88281/2016-7	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COM PRODUTOS RELACIONADOS À SAÚDE
SUBGRUPO: AGRUPAMENTO:	CONTROLE DE PRAGAS URBANAS E SERVIÇO DE ESTERILIZAÇÃO
ATIVIDADE ECONÔMICA-CNAE: 8122-2/00	CONTROLE DE PRAGAS URBANAS
OBJETO LICENCIADO:	ESTABELECIMENTO
DETALHE:	
RAZÃO SOCIAL: D.D.TEL COMERCIAL EIRELI	CNPJ ALBERGANTE:
NOME FANTASIA: D.D. TEL	
CNPJ / CPF: 51.628.774/0001-00	NÚMERO: 444
LOGRADOURO: Rua CONSELHEIRO RODRIGUES ALVES	
COMPLEMENTO:	
BAIRRO: Centro	
MUNICÍPIO: SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	UF: SP
CEP: 12209-540	
PÁGINA DA WEB:	
RESPONSÁVEL LEGAL: MARIA APARECIDA RIBEIRO BATISTA	CONSELHO REGIONAL: N/A
CPF: 83130705872	UF: SP
Nº INSCR. CONSELHO PROF:	
RESPONSÁVEL TÉCNICO: MARCOS AURELIO RIBEIRO	CONSELHO REGIONAL: CRQ
CPF: 01969020881	UF: SP
Nº INSCR. CONSELHO PROF: 4429657	

O(A) AUTORIDADE SANITÁRIA DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS CONCEDE A PRESENTE LICENÇA DE FUNCIONAMENTO, SENDO QUE SEU(S) RESPONSÁVEL(IS) ASSUME(M) CONHECER A LEGISLAÇÃO SANITÁRIA VIGENTE E CUMPRÍ-LA INTEGRALMENTE, INCLUSIVE EM SUAS FUTURAS ATUALIZAÇÕES, OBSERVANDO AS BOAS PRÁTICAS REFERENTES ÀS ATIVIDADES E OU SERVIÇOS PRESTADO, RESPONDENDO CIVIL E CRIMINALMENTE PELO NÃO CUMPRIMENTO DE TAIS EXIGÊNCIAS, FICANDO, INCLUSIVE, SUJEITO(S) AO CANCELAMENTO DESTA DOCUMENTO, ASSUMEN AINDA ISTA RESPONSABILIDADE PELA VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES AQUI PRESTADAS PARA O EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS E DECLARAM ESTAR CIENTES DA OBRIGAÇÃO DE PRESTAR ESCLARECIMENTOS E OBSERVAR AS EXIGÊNCIAS LEGAIS QUE VIEREM A SER DETERMINADAS PELO ÓRGÃO DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA COMPETENTE, EM QUALQUER TEMPO, NA FORMA PREVISTA NO ARTIGO 95 DA LEI ESTADUAL 10.083 DE 23 DE SETEMBRO DE 1998.

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
LOCAL

08/11/2023
DATA DE DEFERIMENTO

Código de Validação: 1700157496058

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada na página do Sistema de Informação em Vigilância Sanitária, no endereço: <https://sivisa.saude.sp.gov.br/sivisa/cidadao/>

LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 183.923.018-54

56

CONFERE COM
O ORIGINAL



NEI EMÍLIA



Sistema Estadual de Vigilância Sanitária
Prefeitura Municipal de SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

LICENÇA SANITÁRIA - VIGILÂNCIA SANITÁRIA	
Nº CEVS: 354990401-812-000004-1-8	DATA DE VALIDADE: 08/11/2024
Nº PROCESSO: 88281/2018	DATA DO PROTOCOLO: 05/10/2023
Nº PROTOCOLO: 88281/2018-7	
SUBGRUPO: PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COM PRODUTOS RELACIONADOS À SAÚDE	
AGRUPAMENTO: CONTROLE DE PRAGAS URBANAS E SERVIÇO DE ESTERILIZAÇÃO	
ATIVIDADE ECONÔMICA-CNAE: 8122-2/00 CONTROLE DE PRAGAS URBANAS	
OBJETO LICENCIADO: ESTABELECIMENTO	
DETALHE:	
RAZÃO SOCIAL: D.D.TEL COMERCIAL EIRELI	CNPJ ALBERGANTE:
NOME FANTASIA: D.D. TEL	
CNPJ / CPF: 51.628.774/0001-00	NÚMERO: 444
LOGRADOURO: Rua CONSELHEIRO RODRIGUES ALVES	
COMPLEMENTO:	
BAIRRO: Centro	
MUNICÍPIO: SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	UF: SP
CEP: 12209-540	
PÁGINA DA WEB:	
RESPONSÁVEL LEGAL: MARIA APARECIDA RIBEIRO BATISTA	CONSELHO REGIONAL: #/A
CPF: 83130705872	UF: SP
Nº INSCR. CONSELHO PROF:	
RESPONSÁVEL TÉCNICO: MARCOS AURELIO RIBEIRO	CONSELHO REGIONAL: CRO
CPF: 01969020881	UF: SP
Nº INSCR. CONSELHO PROF: 4429657	

O(A) AUTORIDADE SANITÁRIA DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS CONCEDE A PRESENTE LICENÇA DE FUNCIONAMENTO, SENDO QUE SEU (S) RESPONSÁVEL (IS) ASSUME (M) CONHECER A LEGISLAÇÃO SANITÁRIA VIGENTE E CUMPRÍ-LA INTEGRALMENTE, INCLUSIVE EM SUAS FUTURAS ATUALIZAÇÕES, OBSERVANDO AS BOAS PRÁTICAS REFERENTES ÀS ATIVIDADES E OU SERVIÇOS PRESTADO, RESPONDENDO CIVIL E CRIMINALMENTE PELO NÃO CUMPRIMENTO DE TAIS EXIGÊNCIAS, FICANDO, INCLUSIVE, SUJEITO (S) AO CANCELAMENTO DESTES DOCUMENTOS. ASSUMEM AINDA INTEIRA RESPONSABILIDADE PELA VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES AQUI PRESTADAS PARA O EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS E DECLARAM ESTAR CIENTES DA OBRIGAÇÃO DE PRESTAR ESCLARECIMENTOS E OBSERVAR AS EXIGÊNCIAS LEGAIS QUE VIEREM A SER DETERMINADAS PELO ÓRGÃO DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA COMPETENTE, EM QUALQUER TEMPO, NA FORMA PREVISTA NO ARTIGO 95 DA LEI ESTADUAL 10.083 DE 23 DE SETEMBRO DE 1998.

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

08/11/2023

LOCAL

DATA DE DEFERIMENTO

Codigo de Validação: 1700157496058

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada na página do Sistema de Informação em Vigilância Sanitária, no endereço: <https://sivisa.saude.sp.gov.br/sivisa/cidadao/>

LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 183.923.018-54

57

CONFERE COM
O ORIGINAL



NEI MARQUÊS DE RABICÓ



Sistema Estadual de Vigilância Sanitária
Prefeitura Municipal de SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

LICENÇA SANITÁRIA - VIGILÂNCIA SANITÁRIA	
Nº CEVS: 354990401-812-000004-1-8	DATA DE VALIDADE: 08/11/2024
Nº PROCESSO: 88281/2016	DATA DO PROTOCOLO: 05/10/2023
Nº PROTOCOLO: 88281/2016-7	
SUBGRUPO: PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS COM PRODUTOS RELACIONADOS À SAÚDE	
AGRUPAMENTO: CONTROLE DE PRAGAS URBANAS E SERVIÇO DE ESTERILIZAÇÃO	
ATIVIDADE ECONÔMICA-CNAE: 8122-2/00 CONTROLE DE PRAGAS URBANAS	
OBJETO LICENCIADO: ESTABELECIMENTO	
DETALHE:	
RAZÃO SOCIAL: D.D.TEL COMERCIAL EIRELI	CNPJ ALBERGANTE:
NOME FANTASIA: D.D. TEL	
CNPJ / CPF: 51.628.774/0001-00	NÚMERO: 444
LOGRADOURO: Rua CONSELHEIRO RODRIGUES ALVES	
COMPLEMENTO:	
BAIRRO: Centro	
MUNICÍPIO: SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	
CEP: 12209-540	UF: SP
PÁGINA DA WEB:	
RESPONSÁVEL LEGAL: MARIA APARECIDA RIBEIRO BATISTA	CONSELHO REGIONAL: N/A
CPF: 83130705872	UF: SP
Nº INSCR. CONSELHO PROF:	
RESPONSÁVEL TÉCNICO: MARCOS AURELIO RIBEIRO	CONSELHO REGIONAL: CRQ
CPF: 01949020881	UF: SP
Nº INSCR. CONSELHO PROF: 4429657	

O(A) AUTORIDADE SANITÁRIA DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS CONCEDE A PRESENTE LICENÇA DE FUNCIONAMENTO, SENDO QUE SEU (S) RESPONSÁVEL (IS) ASSUME (M) CONHECER A LEGISLAÇÃO SANITÁRIA VIGENTE E CUMPRÍ-LA INTEGRALMENTE, INCLUSIVE EM SUAS FUTURAS ATUALIZAÇÕES, OBSERVANDO AS BOAS PRÁTICAS REFERENTES ÀS ATIVIDADES E OS SERVIÇOS PRESTADO, RESPONDENDO CIVIL E CRIMINALMENTE PELO NÃO CUMPRIMENTO DE TAIS EXIGÊNCIAS, FICANDO, INCLUSIVE, SUJEITO (S) AO CANCELAMENTO DESTES DOCUMENTOS. ASSUMEM AINDA INTEIRA RESPONSABILIDADE PELA VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES AQUI PRESTADAS PARA O EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS E DECLARAM ESTAR CIENTES DA OBRIGAÇÃO DE PRESTAR ESCLARECIMENTOS E OBSERVAR AS EXIGÊNCIAS LEGAIS QUE VIEREM A SER DETERMINADAS PELO ÓRGÃO DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA COMPETENTE, EM QUALQUER TEMPO, NA FORMA PREVISTA NO ARTIGO 55 DA LEI ESTADUAL 10.083 DE 23 DE SETEMBRO DE 1998.

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

08/11/2023

LOCAL

DATA DE DEPERIMENTO

Código de Validação: 1700157496058

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada na página do Sistema de Informação em Vigilância Sanitária, no endereço: <https://sivisa.saude.sp.gov.br/sivisa/cidadao/>

LEONICE A. BRITO
Diretor de Escola
RG: 25.531.860-1
CPF: 182.923.018-54

58

CONFERE COM
O ORIGINAL!



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Equipe de Supervisão São José Dos Campos

INFORMAÇÃO

Nº do Processo: 015.00544887/2024-51

Interessado: NEI - NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS

Assunto: PLANO ESCOLAR 2024 - NARIZINHO ARREBITADO NO REINO DAS ÁGUAS CLARAS
e vinculadas

PARECER DA SUPERVISÃO

Realizada a análise do Plano Escolar proposto pela NEI "Narizinho Arrebitado no Reino das Águas Claras e vinculadas – SME Monteiro Lobato/SP, situado à Rua Humberto Capelli, 211, Centro, Monteiro Lobato/SP, verificou-se que está de acordo com a legislação vigente, em condições de ser homologado para o ano de 2024, referente ao Curso de Educação Infantil.

À consideração superior.

São José dos Campos, 12 de novembro de 2024.



Documento assinado eletronicamente por **Cintia Valeria Melo, Supervisor de Ensino**, em 12/11/2024, às 16:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0046109690** e o código CRC **C522F4A4**.