



## Plano de Ação Plurianual - Educação Infantil

Período: 2026 a 2028

### **1.Objetivo Geral:**

- Garantir a qualidade da Educação Infantil, assegurando o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos, em conformidade com as metas estabelecidas pelo Plano Municipal de Educação (PME).
- Expandir o número de matrículas com a oferta de vagas em creches e pré-escolas e garantir o ingresso para atender a demanda crescente e garantir o direito à educação infantil para todas as crianças de 0 a 5 anos

### **2.Metas:**

- Incentivar o ingresso em creches e pré-escolas para atender a demanda.
- Melhorar a qualidade da educação infantil, com foco na formação e valorização dos profissionais.
- Promover a inclusão e a equidade no acesso à educação infantil.
- Aumentar a matrícula em 5% ao ano em creches e pré-escolas.
- Atender aproximadamente 60 crianças em creches e 50 em pré-escolas até 2028
- Valorizar a primeira infância.

### **3.Ações:**

- Divulgação da Oferta de Vagas
- Reforma de unidades de educação infantil
- Contratação de novos profissionais, se necessário e valorização desses profissionais
- Parceria com instituições parceiras para incentivo ao ingresso na creche

**Departamento de Educação e Cultura**  
Rua José Vieira da Costa, 381 – CEP 15310-000 – Magda – SP  
Tel. (17) 3487-1284 - [www.magda.sp.gov.br](http://www.magda.sp.gov.br)  
CNPJ 30.733.553/0001-14



- Melhoria da Qualidade
- Formação continuada para professores e funcionários
- Desenvolvimento de materiais pedagógicos e recursos didáticos
- Implementação de práticas de avaliação e monitoramento

#### 4. Inclusão e Equidade

- Desenvolvimento e ampliação de programas de inclusão para crianças com deficiência
- Ações afirmativas para garantir o acesso de crianças de baixa renda

#### 5. Indicadores de Desempenho:

- Taxa de atendimento à demanda por vagas em creches e pré-escolas
- Índice de satisfação dos pais e responsáveis com a educação infantil
- Taxa de aprovação dos profissionais em cursos de formação continuada

#### 6. Projeção de matrículas:

Ano	Creche	Pré Escola	Total
2025	69	51	120
2026	72	51	123
2027	75	52	127
2028	77	52	129

Obs. Média no município de aproximadamente 30 crianças por ano, mas há oscilação devido aos movimentos sazonais.



## 7. Cronograma:

Ação	2025	2026	2027	2028
Reforma e manutenção de unidade existente	x	x	x	x
Contratação de novos profissionais	x		x Se necessário	
Formação continuada	x	x	x	x
Aquisição de materiais pedagógicos	x	x	x	x
Implementação de práticas de avaliação	x	x	x	x

Conclusão: Planejar na Educação Infantil é projetar o futuro de forma consciente e intencional, focando na criança como protagonista, para oferecer a melhor e mais rica experiência de aprendizado e desenvolvimento. Previsto investimento na Educação Infantil conforme descrito na Lei Orçamentária Anual Municipal. Isso reforça a importância da institucionalização dos investimentos na primeira infância para garantir a continuidade das políticas públicas no município.

### 1. Documentos oficiais:

- Plano Municipal de Educação (PME) do município
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei nº 9.394/96
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) - Resolução CNE/CEB nº 5/2009

### 2. Referências sobre Educação Infantil:



- Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Educação Infantil. Brasília, 2018.

- Campos, M. M. A qualidade da educação infantil: um estudo em cinco estados brasileiros. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 2013.

### 3. Gestão e planejamento educacional:

- Gadotti, M. Perspectivas atuais da educação. São Paulo: Cortez, 2000.

- Libâneo, J. C. Organização e gestão escolar: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004.

### 4. Inclusão e equidade:

- Brasil. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília, 2008.

- UNESCO. Educação de qualidade para todos: um direito humano fundamental. Brasília, 2008